

# Jeugdvoetbalbeleidsplan VV CKC 2025/2026



## Inhoudsopgave

---

<b>Inleiding</b> .....	3
<b>Missie en Visie van de vereniging</b> .....	4
<b>Organisatie Technische Commissie</b> .....	5
<b>Trainers en begeleiding</b> .....	6
<i>Opleidingen</i> .....	6
<b>Manier van voetballen</b> .....	8
<i>Aanvallen</i> .....	8
<i>Verdedigen</i> .....	8
<i>Speelsysteem en formatie</i> .....	9
<b>Training &amp; Coaching</b> .....	10
<i>Training</i> .....	10
<i>Coaching</i> .....	12
<b>Leerlijn / leren voetballen</b> .....	14
<i>Fasen van ontwikkeling</i> .....	14
<i>Overgang kwart&gt;half&gt;heel veld</i> .....	16
<b>Samenstellen van de jeugdteams</b> .....	17
<i>Tussentijdse wijzigingen</i> .....	17
<i>Doorstroming</i> .....	18
<i>Aanstelling van jeugdtrainers</i> .....	18
<i>Overgang naar verschillende wedstrijdvormen</i> .....	19
<b>Keepersplan</b> .....	20
<i>Keeperstraining</i> .....	20
<b>Meisjesvoetbal</b> .....	21
<b>Taken en verantwoordelijkheden jeugdker</b> .....	22

## Inleiding

---

Het seizoen 2025/2026 is een mooie stap genomen in de ontwikkeling van VV CKC. Het afgelopen half jaar is er gewerkt aan een jeugdvoetbalbeleidsplan. Het beleidsplan is belangrijk omdat het richting en structuur geeft aan onze jeugdafdeling. Het beschrijft waar we als vereniging voor staan (missie en visie) en hoe we dat in de praktijk vertalen. Zo wordt duidelijk wat onze uitgangspunten zijn op het gebied van plezier, ontwikkeling, prestatie en sportiviteit. Seizoen 2025/2026 beschouwen we als een transitiefase: een periode waarin we de uitgangspunten van dit plan stapsgewijs gaan implementeren, evalueren en verder verfijnen.

Bij VV CKC willen we een ontwikkeling doormaken en de best mogelijke begeleiding bieden. Dit beleidsplan biedt daarvoor het kader: het geeft richting aan hoe wij binnen CKC met jeugdvoetbal omgaan, hoe wij spelers opleiden en welke rol trainers, coördinatoren en begeleiders daarin vervullen. Centraal in dit plan staat de overtuiging dat plezier en ontwikkeling onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Wij willen dat iedere jeugdspeler met plezier naar de club komt en de kans krijgt zich op zijn of haar eigen tempo te ontwikkelen.

In dit document zijn de belangrijkste onderdelen van onze jeugdopleiding uitgewerkt: de organisatie van de technische commissie, de opbouw van trainingen en coaching, de leerlijn per leeftijdscategorie, het keepersplan, meidenvoetbal, teamindelingen en de ontwikkeling van onze trainers. Samen vormen deze hoofdstukken het fundament van onze werkwijze en onze gezamenlijke ambitie.

Het Jeugdvoetbalbeleidsplan 2025/2026 is een richtinggevend document voor de komende jaren. Deze periode staat in het teken van leren, afstemmen en verbeteren. Het plan vormt de leidraad voor hoe wij als vereniging ons jeugdvoetbal willen organiseren, begeleiden en verder ontwikkelen.

Het jeugdvoetbalbeleidsplan is een doorlopend document dat de komende jaren kan worden aangepast op basis van nieuwe inzichten en ervaringen. De implementatie zal stapsgewijs plaatsvinden. Hier is geen vaste termijn verbonden. In de toekomst kunnen we meer concrete en meetbare doelstellingen koppelen aan dit plan, zodat we onze voortgang beter kunnen volgen en gericht kunnen blijven verbeteren.

## Missie en Visie van de vereniging

---

CKC is de vereniging die door middel van de voetbalsport invulling geeft aan haar sociale verantwoordelijkheid in de leefgemeenschap. CKC is de gezonde voetbalvereniging van Kralingse Veer, Capelle West, 's-Gravenland en Fascinatio. Bij CKC zorgen voor een veilig klimaat waar alle leden en betrokkenen zich prettig, thuis en gerespecteerd voelen. CKC biedt de leden de mogelijkheid om zowel op competitief als recreatief niveau te voetballen. Leden van CKC voelen zich betrokken bij de vereniging en zijn bereid zich voor de vereniging in te zetten

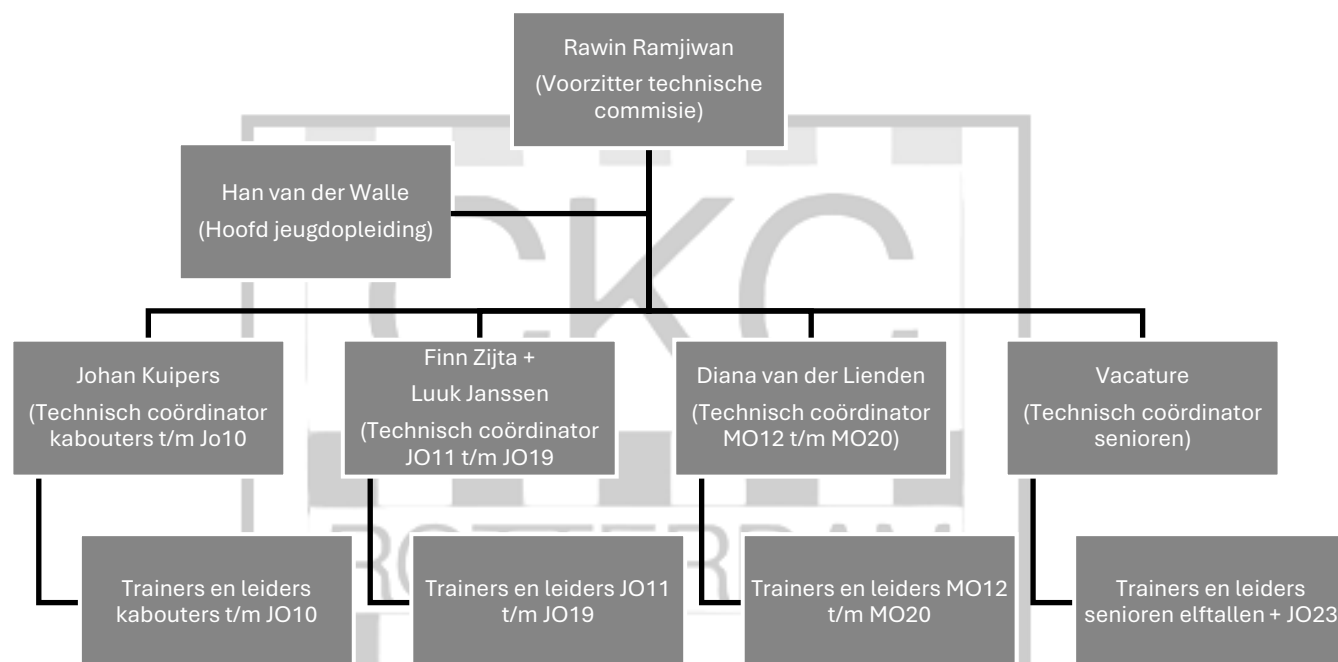
Bij CKC geloven we dat plezier de basis is van voetbal. Door met enthousiasme en sportiviteit samen te spelen, creëren we een omgeving waarin talent zich optimaal kan ontwikkelen en waar teamgeest vanzelf groeit. We zetten ons in voor een veilige, sociale en gastvrije sportcultuur, waar iedereen zich thuis voelt en zich kan ontwikkelen, zowel op het veld als daarbuiten.

Vanuit deze missie en visie zijn een aantal doelstellingen geformuleerd die direct van toepassing zijn op het voetbaltechnisch beleidsplan:

1. CKC biedt een gezonde en veilige omgeving aan al haar leden en bezoekers ongeacht ras, etnische afkomst, man/vrouw en geaardheid
2. Bij CKC gaan recreatief en prestatief voetbal hand in hand
3. CKC 1 bestaat voor minimaal 80% uit eigen jeugd
4. De jeugdopleiding van CKC behoort tot de beste in de regio

Het eerste elftal laat zien dat prestatief voetbal mogelijk is met een herkenbaar elftal, zowel qua opbouw van de spelersselectie als manier van voetballen. Het is de ambitie van de vereniging om met een herkenbaar elftal actief te zijn in de tweede klasse of een equivalent daarvan die op dat moment aan de orde kan zijn.

## Organisatie Technische Commissie



De Technische Commissie (TC) is binnen VV CKC verantwoordelijk voor de uitvoering en bewaking van het voetbaltechnisch beleid. De commissie ziet toe op de kwaliteit en continuïteit van de jeugdopleiding en vertaalt de missie en visie van de vereniging naar de praktijk.

De TC stelt het jeugdvoetbalbeleidsplan op en actualiseert dit waar nodig. Zij bewaakt de leerlijn van kabouters tot en met senioren, coördineert de teamindelingen en ondersteunt trainers en begeleiders in hun werkzaamheden. Ook het faciliteren van scholing en het monitoren van de ontwikkeling van spelers en teams behoren tot haar kerntaken.

Binnen de commissie is sprake van een duidelijke taakverdeling. De voorzitter bewaakt de samenhang, terwijl de coördinatoren verantwoordelijk zijn voor de verschillende leeftijds categorieën en doelgroepen. De TC komt één keer in de maand bijeen om de uitvoering van het beleid te bespreken, te evalueren en waar nodig bij te sturen

## Trainers en begeleiding

---

De trainers en begeleiders vormen een essentieel onderdeel van de jeugdafdeling van VV CKC. Zij zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van trainingen en coaching tijdens wedstrijden en geven daarmee invulling aan de voetbaltechnische en sociale ontwikkeling van de jeugdspelers.

Het uitgangspunt van VV CKC is dat trainers werken volgens de missie, visie en leerlijnen zoals vastgelegd in dit jeugdvoetbalbeleidsplan. Van iedere trainer wordt verwacht dat hij of zij rekening houdt met de leeftijdsspecifieke kenmerken van spelers en het beleid vertaalt naar de praktijk. Dit betekent dat de nadruk bij de jongste jeugd ligt op plezier en basisvaardigheden, terwijl bij de oudere jeugd steeds meer aandacht wordt besteed aan tactiek, samenwerking en prestatieve elementen.

De begeleiding en ondersteuning van trainers is belegd bij de JVTC's en de overige leden van de Technische Commissie (TC). De JVTC's fungeren als eerste aanspreekpunt en bewaken de consistentie in de uitvoering van het beleid. Van trainers wordt verwacht dat zij in eerste instantie zelf reflecteren en zoeken naar oplossingen binnen hun team, alvorens kwesties bij de JVTC's neer te leggen. Het doel hiervan is het laten ontstaan van een cultuur met een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Ter ondersteuning van de dagelijkse praktijk voorziet VV CKC alle trainers van een handboek. In dit handboek zijn trainingen & oefenstof voor elke leeftijdscategorie vastgelegd met een leerlijn door het hele boek. Evenals taken & verantwoordelijkheden van trainers en praktische aanwijzingen voor coaching & communicatie. Het handboek dient als hulpmiddel om de beleidsuitgangspunten op uniforme wijze te vertalen naar de veldpraktijk. Het handboek vormt het kader waarbinnen trainers hun werkzaamheden uitvoeren.

### *Opleidingen*

Binnen VV CKC vinden wij het belangrijk dat onze trainers en leiders zich blijven ontwikkelen. Daarom streven wij ernaar om ieder seizoen de mogelijkheid te bieden om een cursus of (bij)scholing te volgen. Op deze manier stimuleren wij persoonlijke groei en versterken we tegelijkertijd de kwaliteit van onze jeugdopleiding.

Bij VV CKC maken wij het onderscheid tussen interne en externe cursussen of (bij)scholing. Binnen het interne gedeelte wordt bijvoorbeeld train-de-trainer avonden onder leiding van de Hoofd Jeugdopleiding bedoeld. Hierin worden onder andere de clubvisie, thematrainingen, didactiek, leeftijdsspecifiek coachen en organisatie op het veld behandeld. Daarnaast sluiten we met het externe gedeelte aan bij de leerlijn van de KNVB. Dit kan bijvoorbeeld zijn van de aftrapmodule voor beginnende trainers tot UEFA C en zelfs vervolgoopleidingen zoals UEFA B

en hoger. Hierin is aandacht voor methodiek, voetbalhoud, periodisering, reflectie en een veilig sportklimaat.

Elk jaar zal de technische commissie een budget ter beschikking stellen voor externe trainerscursussen. Het budget zal ieder jaar opnieuw vastgesteld worden en kan variërend zijn. Wanneer het beschikbare budget onvoldoende is om alle aangevraagde trainersopleidingen te faciliteren, zal de TC vaststellen bij welke opleidingen prioriteit ligt. Prioriteit ligt bij trainers binnen de selectieteams, de opleidingsfase van trainers, de duur van betrokkenheid en waar op het moment opgeleide trainers het hardst nodig zijn. Ook bij leden van de TC waar een opleiding van meerwaarde is voor de club en ontwikkeling van de jeugdafdeling kan prioriteit komen te liggen.

Wanneer een trainer of begeleider een cursus wil volgen waar kosten aan verbonden zijn, bestaat de mogelijkheid dat VV CKC deze kosten geheel of gedeeltelijk voor haar rekening neemt. In dat geval worden er vooraf duidelijke afspraken gemaakt. Deze afspraken worden vastgelegd in een overeenkomst.

Door te investeren in opleidingen laten we zien dat we niet alleen waarde hechten aan de ontwikkeling van onze spelers, maar ook aan die van onze vrijwilligers. Zo bouwen we samen aan een sterke en toekomstbestendige jeugdafdeling.

## Manier van voetballen

---

In dit hoofdstuk zal de visie van VV CKC op de manier van voetballen binnen de jeugdopleiding beschreven worden. Belangrijk om bij voorbaat te benoemen is dat er binnen onze jeugdopleiding ruimte is voor innovatie, creativiteit en bij goed onderbouwde redenen buiten de lijntjes kleuren. Hierin wordt door de TC vertrouwen uitgesproken richting de jeugdtrainers en hun vermogen om hun elftal op de beste manier mogelijk te laten spelen waar jeugdspelers zich het best mogelijk kunnen ontwikkelen en het meeste spelplezier beleven.

Het uitgangspunt van onze jeugdopleiding is dat wij een herkenbare, aanvallende en technische speelwijze willen hanteren die past bij de identiteit van VV CKC. Hieronder onderscheiden we, de teamfuncties aanvallen, verdedigen en daartussen de momenten van omschakelen. Deze stijl is voornamelijk gericht op lange termijn ontwikkeling van onze spelers waarin zij veel geprikkeld worden om keuzes onder druk van de tegenstander te maken en daarbij creatieve oplossingen moeten vinden. Daarnaast zal deze stijl ook bij moeten gaan dragen aan het behalen van resultaat, zeker in de oudere jeugd. We willen wedstrijden winnen door verzorgd en attractief voetbal.

### *Aanvallen*

Binnen de teamfunctie aanvallen streeft VV CKC, zoals eerder benoemd, naar verzorgd en attractief voetbal. Dit houdt in dat we opbouwen van de verdediging met de bal aan de voet. De keeper en verdedigers worden zeer betrokken in de opbouw, zo bouwen we van achteruit aan een verzorgde aanval. De bal wordt in de jongste jeugd bij voorkeur zoveel mogelijk over de grond gespeeld en we hanteren een hoog baltempo om de tegenstander uit elkaar te spelen. Naarmate spelers ouder worden, wordt er van hen verwacht dat zij situaties herkennen waar dieptespel mogelijk is, om waar mogelijk zo snel mogelijk tot een doelpunt te komen.

Uiteraard is het doel van deze visie het maken van doelpunten en daarmee het winnen van wedstrijden, maar VV CKC gelooft dat dit hand in hand gaat met de ontwikkeling van de jeugdspelers. Jeugdspelers leren het meest als zij veel aan de bal zijn, leren onder druk van de tegenstander op te bouwen, hierdoor veel herhalingen en prikkels ervaren waardoor zij op zoek gaan naar creatieve oplossingen. Het doel is om al vanaf de jongste jeugd over de grond op te bouwen, zo zit er een duidelijke lijn in de opleiding en worden alle posities, van keeper tot aanvaller, betrokken in deze ontwikkeling.

### *Verdedigen*

Binnen de teamfunctie verdedigen hanteren we graag een proactieve stijl binnen VV CKC. We willen de opbouw van de tegenstander zo vroeg en zo veel mogelijk verstoren om de bal daarmee snel te heroveren. Dit betekent dat na balverlies spelers hoog druk zetten op de bal met als doel deze zo snel mogelijk terug te winnen. In de ideale situatie gebeurt dit al op de helft van de tegenstander, we verdedigen vooruit en proberen de tegenstander direct vast te zetten. Deze agressieve manier van verdedigen sluit aan bij onze aanvallende intenties. We willen zo snel als

mogelijk de bal heroveren, zodat onze jeugdspelers weer de prikkels en herhalingen ervaren van het in balbezit zijn en het opbouwen naar een scoringskans.

Mocht het jeugdteam er niet in slagen om meteen druk op de bal te krijgen, dan zal het doel als eerst weer afgeschermd moeten worden, zoals beschreven in de algemene uitgangspunten. Het is dan nuttig om in een goed georganiseerde verdedigende formatie te komen. De voetbalcoach is verantwoordelijk voor deze organisatie, waarin het team compact opgesteld staat en iedere speler zijn taak kent. Ook binnen deze organisatie moet het doel zijn, het herkennen van drukmomenten om weer uit deze situatie te komen, de bal te heroveren en zo weer binnen de teamfunctie aanvallen te komen. Ook in het verdedigen houden we algemene uitgangspunten aan, zoals later beschreven.

### *Speelsysteem en formatie*

Binnen de jeugdopleiding van VV CKC is het 1-4-3-3 spelsysteem over het algemeen de rode draad. Dit is de formatie waarin ons 1<sup>e</sup> elftal over het algemeen speelt en waarin onze visie op de teamfuncties het makkelijkst te vertalen is naar de praktijk. Indien mogelijk, spelen alle 11-tegen-11 teams in dit herkenbare spelsysteem. Hiermee creëren we een eenduidig en herkenbaar systeem binnen de gehele club waarin spelers die doorgroeien naar hogere teams zich vertrouwd voelen met de bestaande speelwijze. Binnen een spelsysteem is er altijd ruimte voor verschillende formaties, zo kan bijvoorbeeld een uitzakkende spits voor een 1-4-4-2 zorgen of een naar binnen getrokken rechtsachter voor een 1-3-4-3.

Echter is er binnen de jeugdopleiding ook ruimte om af te wijken van het 1-4-3-3 systeem, als dit een specifiek jeugdteam aanzienlijk beter schikt. Dit kan bijvoorbeeld ontstaan door de samenstelling van spelers en posities of een specifiek overschot of gebrek aan bepaalde kwaliteiten van de spelers. Voorbeelden van alternatieve formaties zijn 1-4-4-2, 1-5-3-2 of 1-3-4-3. Wanneer een jeugdteam afwijkt van het herkenbare spelsysteem gelden nog steeds dezelfde visie en spelprincipes binnen het aanvallen en verdedigen. Afwijken van de rode draad doen we dus alleen wanneer dit aantoonbare toegevoegde waarde heeft aan de ontwikkeling, prestaties en spelplezier van het team. Op deze manier bewaakt VV CKC dat onze manier van voetballen door de gehele jeugdopleiding herkenbaar en effectief blijft, welk systeem er ook gespeeld wordt.

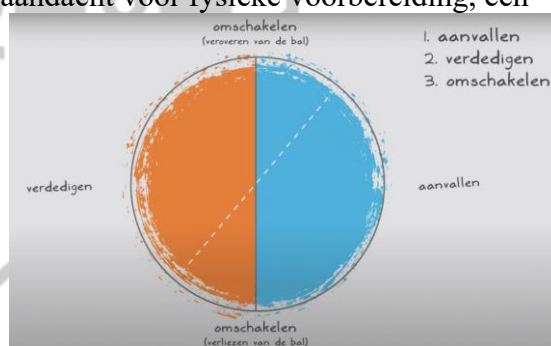
## Training & Coaching

### Training

Binnen VV CKC staat het plezier van onze spelers altijd centraal. Wij zijn ervan overtuigd dat spelers zich het best ontwikkelen wanneer zij met plezier voetballen in een veilige en stimulerende leeromgeving. Onze trainers creëren daarom een omgeving waarin spelers fouten durven maken, waarin leren vooropstaat en waarin ieder kind de ruimte krijgt om beter te worden op zijn of haar eigen niveau. We spreken dan over het algemeen vaker en bij voorkeur over leermomenten dan dat we over fouten spreken.

In elke leeftijdscategorie is 2 trainingen per week de norm. Bij het geven van trainingen houden trainers rekening met de leeftijdsspecifieke kenmerken van spelers. In het hoofdstuk ‘Leerlijn / leren voetballen’ zijn de doelstellingen per leeftijdscategorie beschreven, zodat iedere trainer weet welke doelstellingen in zijn leeftijdscategorie belangrijk zijn. Naast de leerdoelen spelen ook belasting en belastbaarheid een belangrijke rol. Jonge kinderen hebben korte, intensieve prikkels nodig en voldoende ruimte om te herstellen, terwijl oudere spelers langere trainingsvormen aankunnen en voorbereid worden op zwaardere belasting. Trainers zijn verantwoordelijk voor het bewaken van dit evenwicht: te weinig prikkel belemmert ontwikkeling, te veel prikkel kan leiden tot overbelasting en verlies van plezier.

Een herkenbare en duidelijke organisatie is belangrijk bij het geven van trainingen. De invulling ervan verschilt per leeftijdscategorie. Bij de jongste jeugd ligt de nadruk op korte, speelse vormen met veel balcontacten en succeservaringen. De warming-up is vaak spelenderwijs, de kern bestaat uit eenvoudige oefenvormen die aansluiten bij hun motorische ontwikkeling, en er wordt altijd afgesloten met een partijvorm waarin scoren centraal staat. Bij de oudere jeugd verschuift de opbouw naar meer gericht trainen: een warming-up met aandacht voor fysieke voorbereiding, een kern waarin technische en tactische oefenvormen centraal staan, en een partijvorm waarin de leerdoelen en teamafspraken direct toegepast kunnen worden. In alle gevallen streven we ernaar dat de training *voetbalecht* is: de oefenvormen bevatten altijd de essentie van een wedstrijd, namelijk aanvallen, verdedigen, omschakelen en scoren. Binnen VV CKC ligt de nadruk daarbij nadrukkelijk op de hoofdmomenten aanvallen en verdedigen. Deze fases bieden spelers de meeste leermogelijkheden en vormen de basis van het spel. Omschakelmomenten zijn uiteraard onderdeel van voetbal, maar duren vaak slechts enkele seconden en zijn daardoor minder goed los te trainen. Door vooral te focussen op aanvallen en verdedigen, leren spelers de belangrijkste principes van het spel beheersen, waarbij omschakeling vanzelf onderdeel wordt van de vorm.



De manier van training geven is minstens zo belangrijk als de inhoud. Binnen VV CKC stimuleren we een actieve, positieve en uitdagende stijl van trainen. Trainers zijn coachend aanwezig, maar geven spelers ook ruimte om zelf te ontdekken en keuzes te maken. Het stellen van vragen heeft de voorkeur boven het voortdurend geven van opdrachten. Op die manier ontwikkelen spelers niet alleen hun techniek, maar ook hun spelinzicht en zelfstandigheid. Trainers dienen hun uitleg kort en krachtig te houden, passen hun taalgebruik aan de leeftijd van de groep aan en zorgen dat er altijd snel bewogen kan worden.

Hieronder wordt in een schematisch overzicht nogmaals de eisen gesteld waaraan een voetbaltraining moet voldoen (vanuit de visie van de KNVB):

<b>De 4 eisen waaraan elke voetbaltraining moet voldoen</b>	
<b>1. Voetbaleigen bedoelingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvallen, verdedigen, omschakelen</li> <li>• Spelen om te winnen</li> <li>• Doelpunten maken</li> <li>• Doelpunten voorkomen</li> </ul>
<b>2. Veel herhalingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veel beurten/genoeg prikkels</li> <li>• Voldoende ballen</li> <li>• Geen lange wachttijden</li> </ul>
<b>3. Rekening houden met de spelersgroep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeftijd</li> <li>• Niveau</li> <li>• Belasting/belastbaarheid</li> <li>• Arbeid-rust verhouding</li> </ul>
<b>4. Juiste coaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duidelijke spelregels</li> <li>• Spelers beïnvloeden/laten leren door: Ingrijpen, stopzetten, aanwijzingen geven, vragen stellen, oplossingen laten aandragen, voorbeeld geven, voordoen</li> <li>• Voetbalweerstanden manipuleren</li> </ul>

Door deze gezamenlijke uitgangspunten te hanteren, zorgen we voor herkenbaarheid en kwaliteit in alle trainingen binnen de jeugdopleiding van VV CKC. Spelers ervaren zo een leeromgeving die zowel plezierig als uitdagend is, en waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### *Coaching*

Coaching gaat verder dan het begeleiden van wedstrijden alleen: coaching is een middel om spelers stapsgewijs te helpen zich zowel sportief als persoonlijk te ontwikkelen. De coach vervult een voorbeeldfunctie en creëert een leeromgeving waarin spelers zich veilig en gemotiveerd voelen. Binnen deze omgeving staan plezier, ontwikkeling en respect altijd voorop.

Bij de jongste jeugdteams (tot en met JO12) ligt de nadruk in de coaching vooral op spelplezier, ontdekken en het ontwikkelen van basisvaardigheden. Trainers en coaches hanteren hier korte, eenvoudige en positieve aanwijzingen. Het geven van complimenten en het stimuleren van initiatief zijn in deze fase belangrijker dan het corrigeren van kleine fouten. Kinderen leren door te doen; de rol van de coach is om hen de ruimte te geven te experimenteren en hen tegelijkertijd succeservaringen te laten opdoen. Het gaat er niet om of een actie altijd lukt, maar dat spelers zichzelf uitdagen en zowel geslaagde acties als mislukte acties horen bij het worden van een betere voetballer. Mislukte acties zijn dan ook leermomenten.

Bij de JO13 tot en met JO19 verschuift de manier van coachen geleidelijk. Spelers krijgen meer inzicht in het spel en kunnen langere en complexere aanwijzingen verwerken. Coaches leggen hier meer nadruk op het herkennen van spelsituaties en het maken van keuzes binnen de teamorganisatie. Belangrijk daarbij is dat spelers actief betrokken worden bij hun eigen leerproces: de coach stelt vragen, stimuleert eigen oplossingen en leert spelers verantwoordelijkheid te nemen voor hun handelen binnen het veld. Coaching krijgt hiermee steeds meer een tactisch karakter, waarin samenwerking, discipline en wedstrijdmentaliteit een grotere rol spelen.

De algemene uitgangspunten binnen het aanvallen, verdedigen en omschakelen bieden trainers en coaches een duidelijk houvast in hun spelopvatting. Ze vormen een gemeenschappelijke taal waarmee spelers en staf gericht kunnen werken aan teamafspraken en spelprincipes. Door aandachtspunten voor een training of wedstrijd te formuleren binnen deze uitgangspunten, ontstaat er structuur en samenhang in de coaching. Dit helpt om specifiek te trainen en spelers beter te laten begrijpen wat er op welk moment van hen wordt verwacht.

Binnen het aanvallen en verdedigen is er een hoop te leren, waardoor wij binnen VV CKC trainers adviseren om gedurende het seizoen vooral de focus te hebben op deze twee teamtaken. Omschakelen is ook belangrijk tijdens een wedstrijd, echter zijn dit vaak momenten die hooguit enkele seconden duren en moeilijk gericht te trainen zijn. Vooraf aan een omschakelmoment gaat altijd ofwel het aanvallen, ofwel het verdedigen, en omschakelen komt later.

Tabel algemene uitgangspunten:

<p><b>Aanvallen</b></p>	<p><b>Opbouwen om kansen te creëren, doelpunten maken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speelruimte zo groot mogelijk maken – breedte – diepte</li> <li>• Diep denken en diep spelen waar mogelijk</li> <li>• Bal houden</li> <li>• Principe: breedtespel dient als voorbereiding voor dieptespel</li> <li>• Optimale veldbezetting</li> </ul>
<p><b>Omschakelen</b></p>	<p><b>Snel omschakelen</b></p> <p><b>Na balverlies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snel het doel afschermen</li> <li>• Kans tegen voorkomen, door direct druk te zetten op speler met bal en/of anticiperen op een mogelijke dieptepass</li> <li>• Snel terugkomen in positie (geen treurmoment)</li> </ul> <p><b>Na verovering bal kijken of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je direct kunt scoren</li> <li>• Je een kans kunt creëren door de bal snel diep te spelen op een medespeler</li> <li>• Balbezit gehouden kan worden</li> </ul>
<p><b>Verdedigen</b></p>	<p><b>Samenwerken om doelpunten te voorkomen en de bal te veroveren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doel goed afschermen</li> <li>• Speelruimte zo klein mogelijk maken (compact staan)</li> <li>• Druk op de bal bezittende tegenstander houden</li> <li>• Scherp dekken in omgeving van de bal</li> <li>• Rug- / ruimtedekking geven verder van de bal af</li> <li>• Zo lang mogelijk nuttig blijven</li> <li>• Geen overtredingen maken</li> </ul>

## Leerlijn / leren voetballen

Bij VV CKC willen we dat iedere jeugdspeler zich op zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen, met plezier in het spel en met aandacht voor de lange termijn. De leerlijn zorgt voor een gestructureerde opbouw van de voetbalontwikkeling van de jongste jeugd tot en met de oudste junioren.

Het doel van de leerlijn is om trainers richting te geven bij het plannen van trainingen en het coachen van wedstrijden. Op deze manier wordt de ontwikkeling van spelers geborgd, ongeacht het team waarin zij spelen.

### Fasen van ontwikkeling

De KNVB heeft leerdoelen opgesteld per leeftijdscategorie, zowel voor aanvallen als verdedigen. Deze doelen sluiten volledig aan bij onze visie: een brede, technisch vaardige en spelinzichtelijke jeugdopleiding.

#### Doelstellingen per leeftijdscategorie

		Aanvallen						Scoren
		o.6/o,7	V --> A	Opbouwen			Scoren	
		Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Het positieospel in de opbouw	Het dieptespel in de opbouw	Het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie	Het creëren en benutten van kansen wanneer de achterlijn wordt gehaald	Het scoren
o6/o7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	x						
o8/o9	Leren doelgericht te handelen met bal			x		x	x	
o10/o11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal			x	x	x		x
o12/o13	Lerenspelen vanuit een basistaak		x	x	x	x	x	x
o14/o15	Leren afstemmen van basistaken binnen een team		x	x	x	x	x	x
o16/o17	Leren spelen als een team		x	x	x	x	x	x
o18/o19	Leren presteren als een team in de competitie		x	x	x	x	x	x

		Verdedigen					
		A --> V	Storen				Voorkomen doelpunten
		Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Het storen en veroveren van de bal	Het verdedigen van het dieptespel	Het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie	Het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald	Het voorkomen van doelpunten
<b>o6/o7</b>	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen						
<b>o8/o9</b>	Leren doelgericht te handelen met bal						
<b>o10/o11</b>	Leren samen doelgericht te handelen met de bal		x	x	x		x
<b>o12/o13</b>	Lerenspelen vanuit een basistaak	x	x	x	x	x	
<b>o14/o15</b>	Leren afstemmen van basistaken binnen een team	x	x	x	x	x	x
<b>o16/o17</b>	Leren spelen als een team	x	x	x	x	x	x
<b>o18/o19</b>	Leren presteren als een team in de competitie	x	x	x	x	x	x

Om trainers te ondersteunen, hebben we een intern voetbalhandboek ontwikkeld. Hierin zijn de bovenstaande leerdoelen vertaald naar praktische trainingen en oefenvormen, met een logische opbouw per leeftijdscategorie.

Het handboek bevat:

- Uitgewerkte trainingen die aansluiten bij de leerlijn.
- Leeftijdsspecifieke kenmerken waarmee trainers rekening moeten houden.
- De vier gouden trainingsprincipes (Voetbalecht trainen, Veel prikkels en plezier, Coaching en organisatie en Afstemming op leeftijd, niveau en beleving).
- De vier kwaliteiten van een trainer-coach (Structuur bieden, Stimuleren, Individueel aandacht geven en Verantwoordelijkheid geven).

Trainers worden gestimuleerd om het handboek te gebruiken en regelmatig te evalueren met de technisch coördinatoren. Op deze manier zorgen we voor een herkenbare, samenhangende en kwalitatieve jeugdopleiding.

### *Overgang kwart>half>heel veld*

Teams die van de JO10 naar de JO11 leeftijd gaan, gaan van kwart veld over op half veld. Spelers die vanaf JO11/JO12 overgaan op JO13 leeftijd krijgen vervolgens weer te maken met een heel voetbalveld. Dit is een logisch vervolg binnen de leerlijn waar spelers geconfronteerd zullen worden met grotere ruimtes, meer spelers, andere spelregels, andere posities en andere verantwoordelijkheden. Conditioneel zal het grotere veld eveneens invloed hebben. Spelers zullen hierbij vanzelf wennen de grotere loopafstanden en conditionele prikkels. Deze ontwikkeling zal vanzelf plaatsvinden bij spelers als gevolg van het spel zelf. Trainers zullen aandacht besteden aan deze veranderingen om ervoor te zorgen dat spelers zich zo zeker mogelijk voelen in de nieuwe situatie. Daarnaast zal er tussen trainers en JVTC gekeken worden hoe we de overgang zo geleidelijk en soepel mogelijk kunnen laten lopen.



## Samenstellen van de jeugdteams

---

Elk jaar stellen we bij VV CKC de nieuwe jeugdteams samen, dat doen we met zorg en aandacht. Het uitgangspunt is dat iedere speler op een plek terecht komt waar hij of zij zich het best kan ontwikkelen en het meeste spelplezier beleeft. We vinden het belangrijk dat dit proces eerlijk, transparant en zorgvuldig verloopt.

Rond de winterstop beginnen we met het verzamelen van informatie. Leiders en trainers zullen met behulp van een beoordelingsformulier vaardigheden van spelers kenbaar maken, deze is op leeftijd afgestemd. Hierin gaat het voornamelijk om voetbaltechnische kwaliteiten. Inzet, gedrag, samenwerking en trainingsopkomst worden hierin ook meegewogen. De JVTC's van de desbetreffende leeftijdscategorie bespreken deze informatie met de trainers, of apart als dat handiger is. We luisteren goed naar de ervaringen en wensen van de trainer, maar de TC neemt uiteindelijk de beslissing over de indeling. Het beoordelingsformulier is intern.

In het voorjaar vindt er een tweede ronde plaats waar er opnieuw gekeken zal worden. Trainers en leiders krijgen wederom een beoordelingsformulier, waarna overleg plaatsvindt tussen de JVTC's en trainers. Hieruit zullen we conceptteamindelingen maken (inclusief openstaande plekken). In mei en begin juni ronden we het proces af. Eventuele vragen of onduidelijkheden bespreken we met de betrokken leiders en trainers. We houden de optie tot het organiseren van extra wedstrijden en/of trainingen om te zien of de indelingen kloppen open.

Uiterlijk in juni maakt de TC de definitieve teamindeling. Hierin verwerken we ook de laatste aan- en afmeldingen. Zodra alles rond is kan er (indien wenselijk) vanuit trainers gecommuniceerd worden naar individuen. In sommige gevallen kan er ook een informatieavond plaatsvinden. We kijken ook wat de voorkeur is voor KNVB-klasse. In leeftijdscategorieën JO13 t/m JO19 maakt de KNVB gebruik van de teamindex.

### *Tussentijdse wijzigingen*

Gedurende het seizoen, kan het voorkomen dat er wijzigingen plaatsvinden in de samenstelling van de jeugdteams. Dit gebeurt uitsluitend na afloop van een KNVB-competitiefase, waar de pupillen spelen in 4 fases en de junioren in 3 fases. Het meest gebruikelijke moment is na afloop van fase 2, ofwel de winterstop genoemd. Zo'n dergelijke wijziging komt nooit uit de lucht vallen, de JVTC's en trainers bespreken samen signalen uit trainingen en wedstrijden en kijken naar wat een speler nodig heeft om met plezier te blijven leren. Hierin wordt vanuit meerdere waarnemingen gekeken, een incident is niet genoeg. Het niet op de juiste plek bevinden van een speler kan zich op meerdere wijzen voordoen, bijvoorbeeld wanneer een kind aan de bovenkant van zijn team zit en structureel te weinig wordt uitgedaagd, dan kan gekeken worden of het kind toe is aan een stap omhoog om zo meer leermomenten te creëren. Anderzijds kan het ook zo zijn dat een kind zich juist aan de onderkant van het team bevindt, hij wordt dan voortdurend

overvraagd. Een stap omlaag zou dan vertrouwen en spelplezier terug kunnen brengen, waardoor het leerproces en ontwikkeling weer meer op gang komt. Het allerbelangrijkste is dat het kind centraal staat en er door de club wordt gekozen voor een plek waar de beste balans tussen uitdaging en plezier gevonden wordt. Tussentijdse wijzigingen gedurende het seizoen proberen we spaarzaam en proportioneel mee om te gaan, liever één weloverwogen stap dan meerdere kleine verschuivingen. Voordat de wijziging daadwerkelijk plaatsvindt communiceren we zorgvuldig met speler en ouder.

### *Doorstroming*

Binnen VV CKC hechten we veel waarde aan een goede doorstroming van jeugdspelers naar hogere teams en uiteindelijk naar de senioren. Daarbij erkennen we dat sommige teams, met name de selectieteams, een belangrijkere rol spelen in de sportieve ontwikkeling en prestatielijn van de vereniging dan de meer recreatieve teams. Het is daarom van belang dat hier vooraf duidelijke afspraken over worden gemaakt

Communicatie en afspraken zijn van groot belang zodat trainers hier voorbereid op zijn. Zo kan de selectiegrote hier een rol in spelen om (indien gewenste en afgesproken) doorstroming niet ten koste te laten gaan van de stabiliteit van andere teams. Hier wordt duidelijkheid mee gecreëerd en het zorgt ervoor dat trainers niet voor ongewenste verrassingen komen te staan. Trainers zijn hier dus op voorbereid met een grotere selectie, of hebben zelf weer de mogelijkheid om van een onderliggend team aan te vullen.

### *Aanstelling van jeugdtrainers*

Bij VV CKC streven we naar een stabiel, betrokken en kwalitatief sterk trainerskader. De selectie en aanstelling van trainers vindt plaats op basis van meerdere criteria, waarbij het belang van de jeugdopleiding en de ontwikkeling van de spelers altijd centraal staat.

Bij voorkeur worden hoofdtrainers aangesteld die onafhankelijk en objectief hun rol binnen het team kunnen vervullen. Dit draagt bij aan een transparante werkwijze, duidelijke communicatie en een evenwichtige groepsdynamiek.

Daarnaast hecht de vereniging veel waarde aan continuïteit en clubbinding. Trainers die zelf actief zijn (of recent actief zijn geweest) als speler bij VV CKC of al langere tijd bij teams een functie als trainer vervullen zijn al langere tijd aan de club verbonden en deze houden we in de toekomst ook graag bij ons. Dit past goed binnen onze clubcultuur, vandaar dat we goed kijken naar de mogelijkheden om hun in een functie als trainer of andere rol te behouden.

Opleidingsniveau en ervaring vormen belangrijke uitgangspunten bij de aanstelling van trainers. Trainers met relevante diploma's en ervaring hebben een meerwaarde. Tegelijkertijd is VV CKC zich ervan bewust dat voetbalinhoudelijke kwaliteit en didactische vaardigheden niet uitsluitend

in diploma's of jaren ervaring zijn uit te drukken. De jeugdcoördinatoren behouden daarom de ruimte om trainers met minder diploma's/ervaring aan te stellen wanneer zij verwacht worden te beschikken over de juiste kwaliteiten om spelers te begeleiden en ontwikkelen.

#### *Overgang naar verschillende wedstrijdvormen*

Binnen VV CKC hanteren wij in de basis de leeftijdsindeling zoals vastgesteld door de KNVB. In sommige gevallen kan de Technische Commissie echter besluiten om binnen de overgang naar de JO11 en JO13 categorie hiervan af te wijken.

Wanneer er bijvoorbeeld op hetzelfde moment meerdere JO9-JO10 en JO11-JO12 teams actief zijn, kan vanuit organisatorisch en voetbaltechnisch perspectief door de Technische Commissie gekozen worden om deze lichten samen te voegen naar de eerstvolgende leeftijdscategorie. Door deze teams eventueel samen te voegen creëren we stabielere, bredere en meerdere teams binnen een leeftijdscategorie. Zo probeert VV CKC ervoor te zorgen dat de continuïteit van de jeugdopleiding hoog blijft.

VV CKC waakt ervoor dat jeugdspelers over het algemeen maximaal 1 leeftijdscategorie boven hun oorspronkelijke leeftijdscategorie spelen. Het seizoen na het doorschuiven van een lichte zal deze weer volgens de reguliere opbouw doorstromen. Dit betekent dus in de praktijk dat een doorgeschoven JO9 lichte naar de JO11 het seizoen daarop niet doorgeschoven zal worden naar de JO13. Op deze manier blijft de leerlijn binnen de jeugdopleiding logisch.

## Keepersplan

---

Bij VV CKC vinden wij het belangrijk dat keepers de aandacht en begeleiding krijgen die zij verdienen. Keepers hebben een unieke rol binnen het team, en goede begeleiding draagt bij aan hun ontwikkeling én aan het spelplezier van het hele team. Het keepersplan geeft richting aan hoe wij onze keepers opleiden, ondersteunen en begeleiden.

In de jongste jeugd tot JO10 werken wij met een roulatiesysteem. Zo krijgt iedere speler de kans om kennis te maken met het keepen en de basisvaardigheden te leren. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat toekomstige keepers ook voetballend vaardig blijven; in het moderne voetbal is een meevoetballende keeper immers onmisbaar. Vanaf de JO10 kiezen spelers die willen keepen vaker voor een vaste keeperspositie.

### *Keeperstraining*

De keeperstrainingen bij VV CKC worden verzorgd door keeperstrainers. Zij zorgen ervoor dat keepers op hun eigen niveau en in hun eigen tempo kunnen groeien. Voor de jongere keepers ligt de nadruk op basistechnieken zoals vangen, duiken, positioneren en meevoetballen. Bij de oudere jeugd en de selectiekeepers van JO19 en de senioren wordt die basis verder uitgebouwd en wordt gewerkt aan moeilijkere technieken en spelinzicht.

### Doelstellingen:

- **Brede instroom:** zoveel mogelijk spelers de kans geven om het keepen te ervaren.
- **Technische ontwikkeling:** iedere keeper voorzien van passende training, gericht op basisvaardigheden en later verdieping.
- **Voetballende keeper:** aandacht voor meevoetballen en opbouw vanuit achteruit
- **Passende plek:** in overleg met trainers en coördinatoren kijken we waar een keeper het beste tot zijn of haar recht komt, binnen de mogelijkheden van onze club.
- **Plezier en betrokkenheid:** ervoor zorgen dat keepers zich gezien en gewaardeerd voelen binnen de vereniging.

De keeperstrainers sluiten enkele keren per seizoen aan bij het overleg van de Technische Commissie (TC). Tijdens deze momenten wordt de ontwikkeling van de keepers geëvalueerd en worden eventuele aandachtspunten of wensen besproken.

Voor de toekomst streven we ernaar om de samenwerking tussen keeperstrainers en teamtrainers verder te intensiveren, zodat de training van keepers nog beter kan aansluiten op de teamtrainingen en wedstrijdsituaties. Met dit plan wil VV CKC een structuur neerzetten waarin keepers zich kunnen ontwikkelen, met plezier trainen en een waardevolle bijdrage leveren aan het team.

## Meisjesvoetbal

---

Het meiden- en damesvoetbal heeft de afgelopen jaren een prachtige groei doorgemaakt in Nederland, en ook bij VV CKC is dit duidelijk zichtbaar. Waar meiden tot en met de JO11 samen met de jongens in gemengde teams spelen, hebben we vanaf de MO12 inmiddels een mooie en stabiele meidenlijn opgebouwd. Daarmee biedt CKC voor veel meiden een fijne plek om met plezier te voetballen, zowel in de jeugd als bij de senioren.

Bij CKC staat het recreatieve karakter van het meidenvoetbal centraal. Dat betekent dat plezier en saamhorigheid vooropstaan. Wij vinden het belangrijk dat meiden zich veilig en welkom voelen binnen onze vereniging, ongeacht hun voetbalervaring of niveau. In onze teams is ruimte om op eigen tempo te groeien, vrienden te maken en samen te genieten van de sport.

Tegelijkertijd willen we meiden de kans geven zich te ontwikkelen, zowel individueel als in teamverband. Door het voetballen in gemengde teams tot en met de JO11 leren onze jonge speelsters omgaan met verschillende speelstijlen en tempo's. Vanaf de MO-teams komt er meer aandacht voor samenwerking binnen het meidenvoetbal zelf, wat bijdraagt aan teamgevoel en binding binnen de club.

Met Dames 1 als eindpunt van de meidenlijn laten we zien dat er bij CKC ook op langere termijn een plek is voor speelsters die graag willen blijven voetballen. We zien dit als een belangrijke pijler voor de toekomst: een gezonde doorstroom van jeugd naar senioren zorgt voor continuïteit, betrokkenheid en een stevig fundament binnen onze vereniging.

Ons doel voor de komende jaren is om het meidenvoetbal bij CKC verder te versterken en aantrekkelijk te houden voor nieuwe leden. Dat doen we door plezier te combineren met aandacht voor ontwikkeling en vooral een warme, sociale omgeving waarin iedereen zich thuis voelt.

## Taken en verantwoordelijkheden jeugd kader

---

Binnen VV CKC hechten we veel waarde aan duidelijkheid over de rollen van iedereen die betrokken is bij de jeugd afdeling. Door afspraken helder vast te leggen, zorgen we voor structuur, transparantie en een gezamenlijke focus op de ontwikkeling van onze spelers. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste taken en verantwoordelijkheden per rol die betrekking hebben tot de jeugd van VV CKC.

### Voorzitter Technische Commissie

- Bewaken en uitvoeren van het jeugdvoetbalbeleidsplan.
- Heeft een controlerende functie bij afwezigheid/vacatures trainer(s), leiders, scheidsrechters etc. samen met de verantwoordelijke naar oplossingen c.q. vervanging.
- Het organiseren en voorzitten van het periodiek overleg van de technische commissie
- Het jaarlijks opstellen van begroting benodigd budget voor salarissen/onkosten vergoedingen van het voetbaltechnisch- en medisch kader voor de Penningmeester
- Informeert het bestuur omtrent de voortgang/uitvoering van het voetbaltechnisch beleid, of zorgt ervoor dat dit uitbesteed wordt binnen de andere leden van de technische commissie
- Het in het algemeen bestuur - ter vaststelling - inbrengen (en verdedigen/beargumenteren) van nieuwe, dan wel wijzigingsvoorstellen van het voetbaltechnisch beleid, of zorgt ervoor dat dit uitbesteed wordt binnen de andere leden van de technische commissie
- Het bespreken en oplossen van - zo die zich aandienen - knelpunten bij de leden van de technische commissie, de coördinatoren en/of bij de trainers

### Hoofd Jeugd Opleiding

- Bewaken en uitvoeren van het jeugdvoetbalbeleidsplan.
- Organiseren van overlegmomenten en scholingsmogelijkheden.
- Actief ondersteunen van jeugdtrainers (individueel begeleiden van trainer-coaches) tijdens trainingen en wedstrijden volgens het opgestelde voetbaltechnische beleid van de vereniging en met de leeftijdsspecifieke kenmerken als belangrijke leidraad
- Aanbieden van oefenstof voor de jeugdtrainers in lijn van het voetbaltechnische beleid
- Bewaken van de waarden en normen van de vereniging door veel op en rond de velden aanwezig te zijn

### Jeugd Voetbal Technisch Coördinatoren (JVTC), onderdeel van TC

- Fungeren als eerste aanspreekpunt voor trainers binnen hun categorie.

- Ondersteunen bij organisatorische en voetbaltechnische vraagstukken.
- Bewaken van de uitvoering van het beleidsplan binnen hun leeftijdsgroep.
- Signaleren van knelpunten en rapporteren ervan in TC-overleg
- Beslissen over teamindelingen in overleg met trainers. (en betrekken eventueel HJO bij het proces)
- Stimuleert trainers om talentvolle spelers op een hoger niveau te laten trainen en spelen binnen CKC en kan in geval van obstructie hierover bindend beslissen
- Zoekt bij afwezigheid/vacatures trainer naar oplossingen.

### **Trainers/coaches**

- Voorbereiden en uitvoeren van trainingen en wedstrijden conform het beleidsplan en de leerlijn.
- Creëren van een veilige en leerzame omgeving, met aandacht voor plezier, ontwikkeling en respect.
- Handhaaft regels omtrent discipline, zoals op tijd komen, luisteren naar instructies. En respectvol omgaan met medespelers, trainers en scheidsrechters
- Positief coachen en spelers stimuleren om zelf keuzes te maken.
- Zal zorgdragen dat alle materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van zijn functie goed en netjes worden gebruikt en beheerd en volledig en in goede staat worden geretourneerd. Materialen worden ten alle tijden netjes opgeruimd
- Communiceert tijdig met ouders en zorgt voor duidelijkheid binnen de groep
- Communiceert alle benoemwaardige gebeurtenissen omtrent spelers/voetbalzaken met ouders
- Communiceren met coördinatoren en leiders over de voortgang van spelers en teams.
- Is bij evaluatieavonden en train de trainer avonden minimaal 80% van de keren aanwezig (bijzondere gevallen/goed gecommuniceerde uitzonderingen daargelaten)

### **Teamleiders en begeleiders**

- Zorgen voor de praktische organisatie rondom trainingen en wedstrijden.
- Onderhouden van contact met ouders/verzorgers.
- Bevorderen van een positieve en sociale teamcultuur.
- Ondersteunen van de trainer in niet-voetbaltechnische zaken.